

お子さまと一緒に「ワールド・ビジョン・サマースクール2021」で学んだ内容を夏休みの自由研究に活用しませんか？

「どのようにまとめたらいいかわからない」というお子様のために、ヒントをご用意しました。自由研究として取り組んでいただくことにより「新型コロナウイルスと世界の子どもたち」について、さらに理解を深めていただけることを願っています。ぜひご活用ください（下記は4年生を想定しています）。

## P.1 テーマ、きっかけ

4年3組 松本 よう子 日付: 2021年 8月 19日

**新型コロナウイルスと世界の子どもたち**

調べようと思ったきっかけ  
コロナウイルスのことが始めて1年いじょうつけど、まだ終わらなくて、いつ元にもどるのがわからないから、調べてみようと思いました。日本のほかの国では、どうなのかな、あんまり知らないの、知りたいと思いました。

調べ方  
・8月18日にワールド・ビジョン・ジャパンのサマースクールに参加したので、その時の話をまとめます。  
・ワールド・ビジョン・ジャパンのホームページで調べます。  
・インターネットけんさく

「学校に行けない子どもたち」などのテーマでアレンジ可能です

写真をワークブックから切り貼り、またはイラストを描く

## P.2 「予想」と「結果」

調べたこと①  
新型コロナウイルスが広がって起きた変化

自分自身の生活の変化を  
図式化してみましょう。  
気持ちも書き加えるときに  
さらに深いマインドマップ  
になります。

「日本」や「世界」の  
視点でコロナによる変化を  
書き加えると視野が広が  
ります

<<調べた感想>>  
毎日コロナのニュースをテレビで見えるようになりました。日本だけじゃなくて、世界中で.....

## P.3 調べたこと①

調べたこと②  
ワクチンはちよくせつコロナをやっつけるのか？

よそう 調べる前  
けっか 調べた後

ワクチンは、どうやってコロナをやっつけるのかわからないけど、ちよくせつやっつけるんじゃないと思います。

サマースクール参加後に記入

★ポイント★  
サマースクールに参加する前に「予想」を書いておくこと「結果」と比較ができるようになります

<<調べた感想>>  
ワクチンは.....

## P.4 調べたこと②

調べたこと③  
コロナのほかに、今までに世界中に広がった病気はあるのか？

よそう 調べる前  
けっか 調べた後

・人間が地球で生きてきて、今までコロナみたいな病気が1回もなかったわけじゃないと思います。

・ほかの病気は、どうやって終わりになったのか気になります。

サマースクール参加後に記入

<<調べた感想>>  
コロナのほかに、今まで世界中に広がった病気は.....

## P.5 調べたこと③

調べたこと④  
世界の子どもたちへのえいきょう

シリアからのがれてきた「なんみん」の女の子は.....

バングラデシュに住むサディアちゃん「1日に1回しか食事ができません。」  
コロナが広がって.....

<<調べた感想>>  
コロナが広がる前から.....  
「感想」は、「もし自分だったらどんな気持ちかな」ということを想像して考えてみると世界の子どもたちへ思いを馳せることができます

写真を事前発送した教材から切り貼り、またはイラストを描き、説明を書き加える

## P.6 調べたこと④

ただしい手あらいのポイント

サマースクール当日の①せっけんを使って全体をあらう  
手洗いレクチャーをふり返って説明とイラストを作成しましょう。手順だけでなく「ポイント」を強調すると完成度が上がります

★ポイント★  
②.....  
③.....  
④.....  
⑤.....  
⑥.....  
⑦.....  
⑧.....  
⑨.....  
⑩.....  
⑪.....  
⑫.....  
⑬.....  
⑭.....  
⑮.....  
⑯.....  
⑰.....  
⑱.....  
⑲.....  
⑳.....  
㉑.....  
㉒.....  
㉓.....  
㉔.....  
㉕.....  
㉖.....  
㉗.....  
㉘.....  
㉙.....  
㉚.....  
㉛.....  
㉜.....  
㉝.....  
㉞.....  
㉟.....  
㊱.....  
㊲.....  
㊳.....  
㊴.....  
㊵.....  
㊶.....  
㊷.....  
㊸.....  
㊹.....  
㊺.....

<<調べた感想>>  
コロナが広がって、前よりいっぱい手をあらうようになって、自分はしっかりできていると思っていたけど.....

## P.7 自分にできること

最初に自分の手形を書いてから、サマースクール当日のレクチャーをふり返って、洗い残しが多いところを色で強調するとオリジナリティが出て、わかりやすくなります

あらいのこしが多いところ

<<調べた感想>>  
ゆひは、おかしを手に食べる時とかによく使うから.....

## P.8 まとめ・感想

感想

この自由研究をやってみて思ったこと

自分の言葉で自由に表現し、「～だと思いました」という文章には「なぜそう思ったか」という点を加えると深みが増すことができます。

一番心に残ったこと

もっと知りたいと思ったこと

今後につながる「探求」ポイントを加える

