

お子さまと一緒に「ワールド・ビジョン・サマースクール2021」で学んだ内容を夏休みの自由研究に活用しませんか？

「どのようにまとめたらいいかわからない」というお子様のために、ヒントをご用意しました。自由研究として取り組んでいただくことにより「世界の子どもたち」にさらに理解を深めていただけることを願っています。ぜひご活用ください（下記ヒントは「水」をテーマに4年生を想定しています）。

P.1 テーマ、きっかけ

「学校に行けない子どもたち」などのテーマでアレンジ可能です

安全な水がなくてこまっている世界の子どもたち

わたしは毎日いろんなことに水を使っているけど、世界には安全な水がなくてこまっている子どもたちがいる。何人くらいいるの？、どの国なのか、水道がなくてどうしているのかなどを調べます。



調べようと思ったきっかけ
テレビで川の氷を飲んでいる子がいるのを見て、びっくりしました。学校で先生が「安全な水を使えるのは、当たり前ではない」と言っていた。水は、生きていくために、みんな必要なので、水がなくて困っている子どもたちのことを調べてみようと思いました。

写真をワークブックから切り貼り、またはイラストを描く

P.2 「予想」と「結果」

安全な水がなくてこまっている世界の子どもたち

よそう 調べる前
げっか 調べた後

★ポイント★
サマースクールに参加する前に「予想」を書いておく。「結果」と比較ができるようになります

<ul style="list-style-type: none"> ・何人くらいいるか？ おおくくらしい ・どんな国に多いか？ アフリカ ・どんなことでこまっているか？ のどがかわく 手が洗えない お風呂に入れない 	<ul style="list-style-type: none"> ・〇お〇〇〇〇万人 ・〇〇〇〇の国ぐに ・病気になってしまう ・げりになって..... ・水をくみに行って、遊ぶ時間や学校に行く時間がおふろに入れない
---	---

サマースクール参加後に記入

なぜ、このようなよそうをしたか
アフリカの人が水不足でこまっているのをテレビで見たからの。アジヤでは、こうずいがおきることもあるから。

P.3 調べたこと①

安全な水がなくてこまっている人がいる国



ワークブック (P.18) から切り貼り、またはコピー

調べ方: サマースクールのワークブック、地図ちよう

アフリカに、なにことがわかりました

地図でオレンジ色になっているところは、その国の中で半分より多い人が安全な水が手に入りません。

オレンジ色になっている国を地図ちようでチェック

・エチオピア ・ソマリア

「感想」は、「もし自分だったらどんな気持ちかな」ということを想像して考えてみると困っている子どもたちへ思いを馳せることができます

<<調べた感想>>
やっぱり〇〇〇〇の国ぐにが多かったです。の水がないのは、.....

P.4 調べたこと②

水をくみに行く子どもたち



調べ方: サマースクールのワークブック

水をくみはたいへんだということがわかりました

チャリちゃんは、毎日6キロ歩いて水をくみにいきます。3時間半もかかります。

サマースクールで聞いた話

1日に何回も水をくみに行く子どもは、遊んだり、学校に行く時間がなくなってしまいます。

<<調べた感想>>

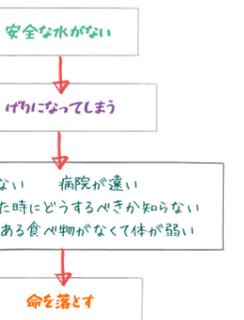
わたしだったら暑い中で3時間半も歩くのは、.....
チャリちゃんはまですごいな.....

写真をワークブックから切り貼り、またはイラストを描く

P.5 調べたこと③

げりで 命を落とす

サマースクールで話を聞いた中で一番びっくりしたことは、げりで命を落とす子どもたちがいることでした。



<<調べた感想>>
日本だったら、げりになっても病院に行ったり、薬を買えれば命を落とすことはないけど.....

自分の言葉でかみ砕いて図式化してみる

P.6 調べたこと④

安全な水がなくてこまっている子どもたちを どうやって助けるか

調べ方: サマースクールのワークブック、ワールド・ビジョン・ジャパンのホームページ



課題解決の視点を入れる

写真をワークブックから切り貼り、またはイラストを描き、説明を書き加える

<<調べた感想>>
水のしえんは、井戸をほるのかと思ったけど、いろんなやり方が.....

P.7 自分にできること

安全な水がなくてこまっている子どもたちのためにできること

水を大切にしよう！

毎日どのくらい水を使っているか計算



今まで 219リットル

これから 〇〇〇リットル

2リットルのペットボトル110本分

2リットルのペットボトル〇〇〇本分

テーマを身近にし、自分事化するために何か取り組んでみることをお勧めします

ワークブック (P.17) から切り貼り、またはコピー

目標を立ててチャレンジ！

P.8 まとめ・感想

感想

この自由研究をやってみて思ったこと

一番に残ったこと

もっと知りたいと思ったこと

自分の言葉で自由に表現し、「～だと思いました」という文章には「なぜそう思ったか」という点を加えると深みが増すことができます。

今後につながる「探求」ポイントを加える

